

AUDIÊNCIA PÚBLICA PARA AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE CONSELHEIRO MAIRINCK 2015/2015

O Plano Municipal de Educação de Conselheiro Mairinck é coordenado pela Diretora do Departamento de Educação Viviane Giselli de Almeida Farias, a qual designa a comissão de monitoramento e avaliação formando uma equipe técnica com os seguintes membros:

COMISSÃO COORDENADORA

- 1- Viviane Giselli de Almeida Farias – Dirigente Municipal de Educação;
- 2- Luciane Rosa Gordia - Rede Municipal de Educação;
- 3- Érica Siqueira Rodrigues - Rede Estadual de Educação;
- 4- João Carlos Machado de Andrade – Câmara de Vereadores;
- 5- Hébrida Regina Lourenço - Conselho Municipal de Educação;
- 6- Marcia Alves de Siqueira Oliveira - FUNDEB;
- 7- Everis Rodolfo Lopes -Secretaria de Finanças;
- 8- Salomão Israel de Souza -Conselho Tutelar
- 9- Rafaela Maria de Lima-Representante dos Pais
- 10-Roseli Arrabaça - Departamento de Assistência Social
- 11-Danielle Ruthiane Silvaes de Moraes- Representantes de Estudantes
- 12-Maria Aparecida Viana de Souza –Funcionária da Rede Estadual
- 13-Rozilda Maria da Silveira- Funcionária da Municipal
- 14-Elisa Marie Vida Aristides- Educação Especial (APAE)

COMISSÃO TECNICA

- 1- Roberta Regina de Oliveira - Rede Municipal de Educação;
- 2 -Ana de Fátima S. de Moraes - Rede Estadual de Educação e Educação Profissional
- 3- Diana Gomes de Oliveira Cardoso - Representante de pais de aluno do CMEI,
- 4-- Adriana Regina Mendes - Representante de pais de aluno do Fundamental;
- 5- Sumara de Freitas Gonçalves- Diretora do CMEI;
- 6- Paula Adriana Ribeiro - Representante dos professores e diretor do Ensino Fundamental e EJA;

- 7- Adriana Marise Colombera Honda - Representante dos Professores e Diretor do Ensino Fundamental 6º e ao 9º ano;
- 8- Lidiane Romano da Silva - Presidente do Conselho Tutelar
- 9- Gisele Daniel Santa Rosa - Representante do Financiamento da Educação
- 10- Juliana de Oliveira - Educação Especial/Inclusiva (APAE);
- 11- Joselei Aparecido de Carvalho- Representantes dos vereadores

Primeiramente elaboramos a agenda de trabalho, sendo essa executada de acordo com os prazos previstos.

Durante esse período, realizou se encontros entre os envolvidos, com o intuito de analisar as metas e estratégias do PME, objetivando averiguar as que estão sendo cumpridas, bem como, discutir e da melhor forma possível e em tempo hábil aborda-las.

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DO PME PARA AUDIÊNCIA PÚBLICA

Meta 1 do PME:

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

O município atende 100% das crianças de 4 a 5 anos nas escolas da rede municipal de ensino. Sendo que o atendimento no Centro Municipal de Educação Infantil inicia se aos 6 meses de idade, porém não foi possível atingir os 50% de 0 a 3 anos nos primeiros dois anos avaliados e monitorados, meta prevista até o final de vigência do Plano Municipal de Educação.

Meta 2 do PME

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PME, valorização dos profissionais do magistério da rede pública e tendo como referência

o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII, do art. 206, da Constituição Federal.

A meta 2 não se encontra em consonância com a meta 2 do Plano Nacional nem com a do Plano Estadual de Educação. Está contemplada parcialmente na meta 18 do PEE e do PNE

O Plano de Carreira foi implantado no ano de 2008 tem como referência o piso salarial nacional profissional de acordo com a lei Federal. Atualmente se encontra em processo de adequação e mudanças, com intuito de valorizar os profissionais do magistério da rede pública.

Meta 3 do PME

Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

A meta 3 não se encontra em consonância com a meta 3 do Plano Nacional nem com a do Plano Estadual de Educação. Está contemplada parcialmente na meta 19 do PEE e PNE

Nossas Escolas já acontece uma gestão democrática parcial. Possuem Conselhos Escolares, os quais são regidos pelo Conselho Municipal de Educação. Nas Escola Estaduais a comunidade Escolar participa da escolha dos diretores através de consulta a mesma. Já nas Escolas Municipais esta escolha se encontra processo de adequação.

Meta 4 do PME

Universalizar o atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

O município executa em partes esta meta. Possui um profissional especializado na área da psicologia e um profissional na área da fonoaudiologia que atende os alunos municipais. Garantindo um sistema educacional inclusivo, sala de recurso multifuncional. Além de parceria com Escola de atendimento Especializado.

Meta 5 do PME

Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir aumento progressivo dos percentuais destinados a este setor.

O município tem convenio com as políticas públicas nacionais. Porem alguns dos recursos recebidos são insuficientes, tendo que haver complementação do município.

Foi assegurado durante a vigência deste plano, a aplicação de todos os recursos financeiros previstos em lei, para esta etapa de ensino.

Meta 6 do PME

Valorização do ensino.

Fomentar a qualidade da Educação Básica(anos iniciais) do Ensino Fundamental,com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir a média nacional (6.0) para o IDEB.

A meta seis não está em consonância com a meta seis do PNE e do PEE. Está parcialmente contemplada na meta sete dos mesmos.

As metas projetadas para o Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais ainda não foram alcançadas neste dois anos de vigência do PME.

Meta 7 do PME

Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para toda população de 5 a 10 anos.

A meta sete não está em consonância com a meta sete do PNE e do PEE. Está parcialmente contemplada na meta 2 dos mesmos.

No Ensino Fundamental, anos iniciais, o município atende 100% da demanda, porém nos anos finais existem evasões e desistências. Por falta de dados oficiais atualizados não foi possível mensurar o percentual de alunos atendidos.

Meta 8 do PME

Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e rendimento na escola por parte dos beneficiários de programas de transferência de renda.

A meta oito não está em consonância com nenhuma meta do PEE nem do PNE.

Levando em consideração a meta oito específica do nosso município, tem sido alcançada as estratégias da mesma.

Meta 9 do PME

Promover em até um ano, com a participação dos profissionais da educação e demais envolvidos diretamente com este nível de ensino, a reestruturação da Proposta Pedagógica, a partir do levantamento de necessidades e oportunidades para o desenvolvimento de uma educação integral e integrada (cultura, esporte e lazer, arte, meio ambiente, direitos humanos e diversidade.)

Meta alcançada . Todos os profissionais da educação participam da reestruturação da Proposta Pedagógica.

- **Metas 10 do PME**

Maior comprometimento dos profissionais da Educação nas ações da Escola através de Grupos de estudos dos documentos pertinentes, tais como Projeto Político Pedagógico, Regimento Escolar.

A meta 10 foi alcançada, já que os profissionais da Educação são atuantes nas diversas esferas das instituições em que atuam.

11. Metas do PME

Criar oportunidades efetivas de acesso à escolarização dos alunos da Escola de Educação Básica Sol Encantado na Modalidade de Educação Especial no ensino regular.

A meta 11 foi alcançada. Os alunos da modalidade de Educação Especial tem oportunidade e acesso efetivo a escolarização no ensino regular.

Meta 12 do PME

Dar continuidade a valorização da educação como um instrumento de humanização e de interação social, proporcionando uma educação de qualidade através de um trabalho e parceria entre pais, alunos e profissionais da educação.

O município tem sempre buscado alternativas para que aconteça parceria entre as instituições escolares, os pais, os alunos e os profissionais da educação. Desta forma durante os dois anos de vigência deste plano esta meta tem sido atingida.

Meta 13 do PME

Buscar o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar até 2025, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%, nesta faixa etária.

Meta ainda não alcançada.

Acontece o acompanhamento individualizado do estudante e a adoção de práticas de estudos que contribuam para a sua progressão na vida escolar,

visando oportunizar a todos a conclusão deste nível de ensino, preferencialmente na idade adequada.

Porém ainda não acontece uma busca ativa da população de 15 a 17 anos fora da escola, em parceria com as áreas da assistência social e da saúde.

Meta 15 do PME

Integrar áreas de conhecimento possibilitando um trabalho de interdisciplinaridade pertinente e necessário para a formação integral dos estudantes.

A meta 15 foi alcançada pois a integração das áreas de conhecimento com intuito de ter atividades voltadas para a interdisciplinaridade levando em consideração a formação integral dos alunos tem sido o foco da educação neste contexto em que vivemos. São promovidas as articulações curriculares necessárias, interna e externa ao contexto escolar, para melhorar a qualidade da educação.

Meta 16 do PME

Diminuir, gradualmente, os índices de evasão.

Esta meta não foi alcançada, já que não tem mais ensino noturno em nenhuma das escolas.

Meta 17 do PME

Fazer entender a importância da participação de todo corpo docente no Programa Pacto pelo Fortalecimento do Ensino Médio.

Meta alcançada. As atividades pedagógicas são diversificadas buscando sempre a melhoria no processo ensino-aprendizagem para todos os estudantes do Ensino Médio.

Meta 18 do PME

Valorização do curso de Formação de Docentes.

Algumas estratégias desta meta foram alcançadas.

Novas turmas do Curso de Formação de Docentes foram abertas, com vagas de acordo com a demanda da população do município. Com parceria com o Departamento Municipal de Educação.

Metas 19 do PME

Garantir, entre as metas dos planos plurianuais, a previsão do suporte financeiro às metas constantes deste Plano Municipal de Educação.

Algumas estratégias desta meta foram alcançadas.

Existe transparência da gestão pública na área da educação pública municipal, garantindo o funcionamento efetivo, autônomo articulado dos conselhos de controle social do Município.

Não existe ainda mecanismos de acompanhamento individual dos alunos da rede municipal de ensino, mediante registro de frequência e desempenho nas avaliações periódicas, que visem a melhoria da qualidade de ensino.

As instituições de ensino da rede municipal, são estimuladas a firmarem parcerias com órgãos governamentais e não governamentais, visando a melhoria da infraestrutura da escola, bem como a promoção de projetos socioculturais e ações educativas.

Metas 20 do PME

Incentivar e fomentar a construção de uma cultura de valorização e reconhecimento da educação e sua importância para a construção da sociedade no âmbito das instituições de ensino e da sociedade em geral

Houve busca da articulação das políticas e programas na área da educação, com outras áreas como: saúde, assistência social, esporte e cultura, buscando garantir melhores condições para o aprendizado dos estudantes.

Foi incentivado o uso de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas, no âmbito da EI e do EF, visando assegurar a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes, bem como acompanhar os resultados nos contextos em que estas forem aplicadas.

Foi oportunizado o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação, mediante estabelecimento de parcerias e adesão a programas do governo estadual e federal.

A educação ambiental com foco na sustentabilidade socioambiental e o trato deste campo de conhecimento como uma prática educativa integrada, contínua e permanente está contemplada nos conteúdos curriculares.

Houve incentivo e apoio a programas e ações que favoreçam a criação de uma cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade escolar, no âmbito dos distintos níveis educacionais.

As instituições escolares estão sempre promovendo a tolerância e o respeito à diversidade, assegurando o acesso, a inclusão e a permanência na educação básica.

As escolas buscam diariamente promover a integração escola-comunidade, visando ampliar as oportunidades de conhecimento e reflexão da realidade, bem como a vivência de experiências que contribuam para a busca da solução de problemas sociais.